

Принято:
Педагогическим советом
«Детский сад №2 «Чолпан»
« 03 » сентября 2016 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующим МКДОУ
« Детский сад №2 «Чолпан»
« 03 » сентября 2016г



Оснaвнaя
Образовательная программа
Муниципального казенного
Дошкольного образовательного учреждения
Общеразвивающего вида
«Детский сад №2 «Чолпан»

Разработчики:
Заведующая- А.У-А. Коркмазова
Старший воспитатель- А.У-А. Тебуева
Воспитатель- И.А.Хаджичикова

с.Учкекен
2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Целевой раздел

1. 1. Пояснительная записка	1
1. 2. Цели и задачи деятельности МКДОУ по реализации Программы.....	2
1. 3. Принципы и подходы к формированию Программы.....	4
1. 4. Части, формируемые участниками образовательного процесса	6
1. 5. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МК ДОУ	7
1. 6. Планируемые результаты освоения программы	15

2. Содержательный раздел

2. 1 Особенности организации образовательной деятельности	17
2.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.....	18
2.3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.....	19
2. 4. Модель построения образовательного процесса в МКДОУ	20
2. 4. 1. Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями	20
2.4.2. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность:.....	22
2.4.3. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность.....	23
2.4.4. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов.....	24
2.4. 5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	25
2. 5. Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.....	32
2.5.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	33
2.5.2. Направления социально-коммуникативного развития детей:.....	34
2.5.3. Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста.....	35
2.5.4. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.....	37
2.5.5. Система психолого-педагогического сопровождения.....	40
2. 5. 6. Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».....	43
2. 6. 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	44
2. 6. 2. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.....	45
2. 6. 3. Ребенок в семье и сообществе.....	46
2. 6. 4. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.....	48
2. 7. Образовательная область «Познавательное развитие»	54
2.7. 2. Части формируемые участниками образовательного процесса.....	54
2. 7. 3. Образовательная область «Познавательное развитие» (по Программе «От рождения до школы»)	57
2. 7. 4. Формирование элементарных математических представлений.....	59
2. 7. 5. Развитие познавательно- исследовательской деятельности.....	63
2. 7. 6. Ознакомление с предметным окружением.....	66
2. 7. 7. Ознакомление с социальным миром.....	67
2. 7. 8. Ознакомление с миром природы.....	69
2. 7. 9. Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»	74

2. 8. Образовательная область «Речевое развитие».....	75
2. 8. 1 Основные цели и задачи	75
2. 8. 2. Развитие словаря детей дошкольного возраста	78
2. 8. 3. Развитие словаря детей дошкольного возраста.....	79
2. 8. 4. Формирование грамматического строя речи.....	80
2. 8. 5. Развитие связной речи	83
2. 8. 6. Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие».....	84
2. 8. 7. Образовательное развитие «Речевое развитие» (по Программе «О рождении до школы»).....	85
2. 8. 8. Воспитание любви и интереса к художественному слову. Знакомство детей с художественной литературой.....	91
2. 8. 9. Примерный список литературы для чтения детям.....	93
2. 9. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	98
2. 9. 1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	98
2. 9. 2. Части формируемые участниками образовательного процесса.....	98
2. 9. 3. Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.....	99
2. 3. 4. Методическое обеспечение образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».....	106
2. 9. 6. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (По Программе «»)«От рождении до школы»).....	122
2. 10. Образовательная область «Физическое развитие».....	123
2. 10. 1 Основные цели и задачи.....	123
2. 10.2. Части формируемые участниками образовательного процесса.....	124
2. 10. 3. Принципы физического развития.....	124
2. 10. 4.Комплексная система физкультурно-оздоровительной работ.....	126
2. 10. 5. Система физкультурно-оздоровительной работы.....	127
2. 10. 6. Методическое обеспечение образовательной области «Физическая культура».....	127
2. 10. 7. Образовательная область «Физическое развитие» по «Программе от рождения до школы»).....	132
2. 11. Преемственность ДООУ и школы.....	145
2. 12. Часть , формируемая участниками образовательных отношений.....	146
2. 12. 1. Перспективный план образовательной деятельности по ознакомлению с малой Родиной (3-4 года: «Я и моя семья»).....	150
2.12. 2. Формы работы с детьми средней группы по ознакомлению с родиной Республикой	152
2. 12. 3. Планирование работы по ознакомлению детей с декоративно - прикладным искусством КЧР (Средняя группа)	154
2.12. 4. Формы работы с детьми старшей группы по ознакомлению родиной Республикой	154
2. 12. 5. Перспективный план организации образовательной деятельности по ознакомлению с родиной Республикой 5-6 лет: «Население, растения, животные»	155
2. 12. 6. Планирование работы по ознакомлению детей с декоративно прикладным искусством КЧ (Старшая группа)	156

2. 13. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	157
2. 14. Приоритетное направление «Программа по художественно -эстетическому развитию детей: 3-6 лет.»	159

3. Организационный раздел

3. 1. Организация режима пребывания и жизнедеятельности воспитанников в образовательном учреждении	170
3. 2. Особенности организации режимных моментов	174
3. 3. Предметно-пространственная среда помещений ДОУ и групповых	180
3. 4. Перечень развлечений и праздников	186
3. 5. Проектирование воспитательно-образовательного процесса	190
3.6. Комплексно - тематическое планирование работы с детьми второй группы раннего возраста	191
3. 7. Комплексно- тематическое планирование работы с детьми младшей группы	195
3. 8. Комплексно- тематическое планирование работы с детьми средней, старшей группы	199
3. 9. Комплексно- тематическое планирование работы с детьми вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) По Программе «От рождения до школы».....	207
3.10. Комплексно- тематическое планирование работы с детьми младшей группы (от 3 до 4 лет) по Программе «От рождения до школы».....	210
3. 11. Комплексно- тематическое планирование работы с детьми средней групп пы (от 4 до 5 лет) по Программе «От рождения до школы».....	213
3. 12. Комплексно- тематическое планирование работы с детьми старшей группы (от 5 до 6 лет) по Программе «От рождения до школы»	215