

Информация о реализуемых уровнях образования

В МБДОУ "Детский сад №2 "Чолпан" осуществляется первая ступень уровней общего образования Российской Федерации - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1,6 - до 8 лет.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования – 5 лет

Информация о реализуемых образовательных программах

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса

численность обучающихся - 180 воспитанников

Образование (обучение) в образовательной организации осуществляется на **русском языке**.

Режим работы ДОУ: 5 - ти дневная рабочая неделя;

длительность работы ДОУ – 10,5 часов: с 7. 30 до 18.00 часов ежедневно, кроме праздничных и выходных - субботы, воскресенья.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и от площади игровой в соответствии с САНПИН.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Группы комплектуются с учетом возраста детей:

от 1,5 до 2 лет – первая группа раннего возраста

от 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста

от 3 до 4 лет - младшая группа;

от 4 до 5 лет – средняя группа;

от 5 до 7 лет – старшая группа.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДООУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Формы организации обучения в ДООУ

Форма организации обучения - это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

Формы отличаются:

по количественному составу участников,

характеру взаимодействия между ними,

способам деятельности,

месту проведения.

В детском саду используются фронтальные, групповые формы организованного обучения.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое

управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является совместная образовательная деятельность. Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.