**Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №2 «Чолпан»**

 Основная образовательная программа (далее Программа) ДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к начальному школьному обучению.

 Основная образовательная программа раскрывает содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, определенных ФГОС ДО, особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования, а также планируемые результаты освоения Программы дошкольного образования **МКДОУ «Детский сад №2 «Чолпан».**

Основная образовательная программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей. При разработке программы учитывалась стратегия развития образования, которая имеет общую цель в подготовке человека инициативного, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения. Участниками образовательных отношений являются педагоги, воспитанники детского сада и их родители (законные представители). Для продуктивной организации воспитательно-образовательного процесса и реализации Программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, кадровый потенциал и информация о семьях воспитанников. Программа охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний дошкольный возраст (2-3 года), младший дошкольный возраст (3-4 года), средний дошкольный возраст (дети от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (дети от 5 до 7 (8) лет).

 **Основная цель при реализации программы:** создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

 **Цель** реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 **Задачи:**

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

 Основная образовательная программа **МКДОУ «Детский сад №2 «Чолпан»** состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса. Обе части являются необходимыми и взаимодополняющими и выполнены в пропорциях 60% / 40%. где 60% - обязательная часть, 40 % - часть формируемая участниками образовательного процесса, которая в свою очередь состоит из двух равных частей: 20% - парциальные программы, 20% - региональный компонент.

 **Обязательная часть** основывается наподходах и принципах образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, так как они соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному - речевому и художественно - эстетическому.  Программа обеспечивает достижение воспитанниками необходимого уровня готовности к начальному общему образованию. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

 **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** (в дальнейшем «Вариативная часть»), включила в себя основные положения следующих программ:

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «ИГРАЛОЧКА – ступенька к школе» Л.Г.ПЕТЕРСОНА, Е.Е. КОЧЕМАСОВА (6-7 лет) – Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. ─ Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru> Данная программа используется для обучения детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 (8) лет)

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» И.А.ЛЫКОВА

Младшие, средние, старшие группы — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. ─ Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru> Данная программа используется для работы с детьми: раннего дошкольного возраста (2-3 года), младшего дошкольного возраста (3-4 года), среднего дошкольного возраста (дети от 4 до 5 лет), старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет).

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА «МОЯ МАЛАЯ И БОЛЬШАЯ РОДИНА», разработанная творческой группой участников образовательных отношений МКДОУ «Детский сад №2 «Чолпан», на основе:

* Федерального государственного стандарта дошкольного образования,
* парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /О.Л.Князева, М.Д.Маханева/,
* учебно-методических пособий:
* «Как научить детей любить Родину» /Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина/,
* «Воспитываем маленького гражданина» /Г.А. Ковалева/,
* учебной программы «Познай мир»,
* пособия по краеведению и природоведению «Путешествие по ожерелью Северного Кавказа» /В. Гаазов./,
* «Литература народов Карачаево – Черкесии» /Г.М. Гогоберидзе, М.М. Кунижева/ - см. Программу по региональному компоненту «Моя малая и большая Родина» МКДОУ «Детский сад №2 «Чолпан»

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА «МОЯ МАЛАЯ И БОЛЬШАЯ РОДИНА» охватывает следующие возрастные категории детей: ранний дошкольный возраст (2-3 года), младший дошкольный возраст (3-4 года), средний дошкольный возраст (дети от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (дети от 5 до 7 (8) лет).

 **Цель части программы, формируемой участниками образовательных отношений**:

- формирование духовности, нравственно - патриотических чувств художественно – эстетических навыков у детей дошкольного возраста.

  **Задачи:**

* Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности по отношению к семье, городу, стране, природе родного края, культурному наследию своего народа.
* Объединение в единую образовательную систему семьи, детского сада, ближайшего социального, природного окружения.
* Совершенствование работы педагогического коллектива, повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по формированию основ патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
* Воспитание чувства собственного достоинства у детей на основе традиционных нравственных народных ценностей как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.