

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Чолпан»**

Принято решением педагогического Совета
Протокол 1 от 30 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Чолпан»
Коркмазова А. У.-А.
Приказ №91 от 30.08.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЧОЛПАН»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Учкеекен

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
по реализации основной образовательной программы
МБДОУ детский сад № 2 «Чолпан»
2022-2023 учебный год

Учебный план МБДОУ детский сад № 2 «Чолпан» 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- * Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)
- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- * Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- * Письмом Минобрнауки РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- * Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249
- * Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2-е издание, исправленное и дополненное. 2014 г.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБДОУ детский сад № 2 «Чолпан» осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- * Устава, утвержденного приказом
- * Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия А № 345296, выдана Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Чолпан» имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №117 от 08.08.2011 год (серия 09 № 000300).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение компонента ДОУ и обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план МБДОУ детский сад № 2 «Чолпан» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения. Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее: режим работы ДОУ;

- * продолжительность учебного года;
- * количество недель в учебном году;
- * сроки проведения педагогической диагностики;
- * праздничные дни;
- * перечень проводимых праздников для воспитанников;
- * работа ДОУ в летний период.

Годовой календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год

Режим работы ДОУ	7.30-18.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2022 г. Окончание учебного года 30.05.2023 г.
Количество недель в учебном году	36 недель 1 полугодие - 16 недель, 2 полугодие - 20 недель.
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Недельная образовательная нагрузка в группах	Младшие гр.раннего воз-та.-8. Младшая -8 2ая младшая - 10, средняя группа - 10, старшая группа - 15
Объём недельной образовательной нагрузки	Младшая группа - 2 ч. 30 мин., Средняя группа - 4 ч. 20 мин, Старшая группа: - 6 ч.
Сроки проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей	С 08.09.2022г. по 19.09.2022г. - первичный С 12.05.2022 г. по 22.05.2023 г. - итоговый
Сроки проведения каникул	Зимние - 01.01.2023 г.-13.01.2023г.
Летний оздоровительный период	С 01.06.2023 г. по 30.06. 2023 г.
Праздничные (нерабочие) дни	07.09.2022- День республики. 01.11.2022- 04.11.2022г. - День народного единства 01.01.2023 -08.01.2023 г. - Новогодние и рождественские праздники 21.02.2023-23.02.2023 г. - День защитника Отечества 07.03.2023 - 09.03.2023 г. - Международный женский день 01.05.2023- 04.05.2023 г. - Праздник Весны и труда 09.05.2023 - 11.05.2023 г. - День Победы 12.06.2023 - 14.06.2023 г. - День независимости России

В 2022-2023 учебный год функционирует 5 групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- * младшая группа ран. возраста -2 (2.6-3.6лет).

- * Младшая гр. ран. воз-ста.
- * Младшая группа (3-4 г)
- * Младшая группа (4-5 лет)
- * Средняя группа (5-6 лет)
- * Старшая группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом ДОО (региональный): федеральный компонент - не менее 60%; компонент ДОО не более 40%

Обязательная часть Учебного плана

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми в возрасте 2.6 -7 лет в соответствии ФГОС. Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим основным направлениям работы по областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- * социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- * ребенок в семье и сообществе;
- * самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- * развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- * приобщение к социокультурным ценностям;
- * формирование элементарных математических представлений;
- * ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

- * развитие речи;
- *художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- *приобщение к искусству;
- *изобразительная деятельность;
- *конструктивно-модельная деятельность;
- *музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Основные направления работы:

- * формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- * физическая культура.

Подразумевается естественная интеграция и ОО и видов деятельности в нормальном ритме образовательного процесса.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок первой половины дня включает в себя:
 - * совместную деятельность воспитателя и детей;
 - * свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) непосредственно образовательная деятельность - организованное обучение
- 3) образовательный блок второй половины дня включает в себя, индивидуальную совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с циклограммой совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий) и кружковая работа; самостоятельную деятельность ребенка.

Организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, старшей группе во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Перечень основных праздников.

Группа		
Младшая	Средняя	Старшая
Сентябрь «День знаний»		
Октябрь «Осенний праздник»		
	Ноябрь «День единения»	
	Ноябрь «День матери»	
Декабрь «Новый год»		
Февраль «День защитника Отечества»		
		Февраль «Зимний спортивный праздник»
Март - Международный женский день		
Май - «1 Мая»		Май - «9 Мая»
		Май «Выпускной вечер»

Обязательная часть Программы отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по социально-коммуникационному, познавательному, речевому художественно-эстетическому, физическому, развитию детей.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, раскрывает приоритетное направление деятельности ДОО - физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Она осуществляется во вторую половину дня и организуется педагогами, инструктором по физической культуре.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Рабочие программы сформированы педагогами самостоятельно (п.2.11.2 ФГОС ДО).

1. Ежедневно образовательная деятельность **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется в ходе режимных моментов 1 раз в неделю, через организованную образовательную деятельность.

2. Реализация части общеобразовательной Программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса:

- * младшая группа, через режимные моменты и самостоятельную деятельность детей;
- * начиная со средней группы через организованную образовательную деятельность, через режимные моменты и самостоятельную деятельность детей.

3. Естественная интеграция парциальных программ:

* Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». М., 2012 г;

* Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007 г.

* «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. М., 2010 г.

5. Еженедельное проведение праздника или развлечения во второй половине дня - пятница.

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете
№ от 30.08.2022 г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Чолпан»

Коркмазова А.У.-А.
Приказ № от 30.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная область. Направление деятельности	Млад.. гр. ран-го воз-та (2гр.)			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год
«Развитие речи»	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
«Познавательное развитие» (Приобщение к социокультурным ценностям /ознакомление с миром природы)	0.5 0.5	4	36	0.5 0.5	4	36	0.5 0.5	4	36	1 1	4 4	36 36
«Познавательное развитие» (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Познавательное развитие» (познавательно - исследовательская деятельность)	0	0	0	0	0	0		0	0	1	4	36
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72
«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Конструирование	0.5 0.5	2 2	18 18	0.5 0.5	2 2	18 18	1 1	4 4	36 36	1 1	4 4	36 36
«Художественно-эстетическое развитие» Лепка	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
«Физическое развитие» В помещении На прогулке	2 1	8 4	72 36	2 1	8 4	72 36	2 1	84 36	72 36	2 1	8 4	72 36
«Работа психолога»				3	12	108	3	12	108	3	12	108
«Логопедия»				2	8	72	2	8	72	2	8	72
									72			

«Музыкальное занятие»	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Всего по программе	13	50	468	19	76	684	19	76	684	22	88	792
Приоритетное направление												
«Познавательльно -исследователь. деятельность										1	4	36
« От фробеля до робота»										1	4	36
Кружок «земля наш дом»				1	4	36						
Кружок «Ожидание чудо.»							1	4	36			
Всего по части, формируемой ДОУ				1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:				2	8	72	2	8	72	2	8	72
Продолжительность в минутах	15 мин.			20 мин			30 мин			40мин.		

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
№ от 30.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Чолпан»
Коркмазова А.У.-А.
Приказ № ----- от 30.08. 2022 г.

Расписание

организованной образовательной деятельности по МБДОУ "Детский сад № 2 "Чолпан" на 2022-2023 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа раннего возраст. «Гномики».	1. Художественно-эстет. развитие (Лепка/Рисование) 9. 30-9.40 2.Муз. развитие 9.50-10.00	1. «Развитие речи» 9. 30-9.40 2. физкультурное занятие 9. 50-10.00. 3. «Ознокмление с окр. Миром». 10.10-10.20.	1.«Познавательное развитие» *(ФЭМП). 9. 30-9.40 2.Музыкальная деятельность 10. 00-10.15	1. «Познавательное развитие » Приобщение к социо культурным цен./ознокмление с миром природы. 9. 30-9.40 2.Физич. культура (самостоятельно) 9. 50-10.00	1.«Художественно эстетическое развитие» (Конструирование/Аппликация) (в игровой форме) 9. 30-9. 40 2. Физическая культура 9. 50-10.00 Праздник или развлечения 16.00-16.15
Младшая группа. «Колобок».	1.«Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Рисование) 9. 30-9.45 2. .Музыкальная деятельность 10. 00-10.15	1. «Развитие речи» 9. 30-9.45 2 физкульт. занятие 9. 55-10.10 3.Ознокмление с окр. миром. 10.20-10.35.	1.«Познавательное развитие» * (ФЭМП./ 9. 30-9.45 2.Музыкальная деятельность 10.20.- 10.35	1. «Познавательное развитие » Ознокмл. С миром природы/приобщение к соц.культ. ценностям. 9. 30-9.45 2.Физич. культура (самостоятельно) 9. 55-10.10	1.«Художественно эстетическое развитие» (Конструирование/Аппликация) (в игровой форме) 9. 30-9.45 2. Физическая культура 9. 55-10.10. Праздник или развлечения 16. 00-16.20
Младшая группа «Непоседы»	1. «Худож-эстетическое развитие» (Лепка,) 9. 30-9.50. 2.Работа психолога 10.05 - 10. 25. 3. Музыкальное занятие 10. 40 – 11.00 4.Физкультурная деятельность на воздухе 11.10-11.30.	1. Логопедия 9. 30-9.50. 2Физическая культура 10. 00. - 10. 20 3.Познавательное раз. (ФЭМП) 10.30-10.50.	1. Худ. Эстетическ. Развит. (Апплик\Конструирование.) 9. 30-9.50. 2. Работа психолога 10.00. - 10. 20 3Музыкальная – деят.сть 10. 50 - 11. 10 Работа кружка «Земля наш дом» 16. 00 - 16. 25	1. «Логопедия» 9. 30-9.50. 2.Работа психолога. 10. 00. - 10. 20 3.Физическая культ. 10. 30 - 10. 50 4.доп. занят. «дары фробеля». 16.00-16.25	1.Развитие речи 9. 30-9.50. 2.«Худ. эстетическое развитие»(рисование) 10. 00. - 10. 20 3.Поз. развитие(приоб. к соц. культ. ценнос./ Ознокмление с миром природы. 10.30-10.50. Праздники или развлечения 16. 20 - 16.40

Средняя Группа «Солнышко»	<p>1. «Работа психолога» 9. 30 – 9.55.</p> <p>2. Художеств. Эст. Развитие.(рисование) 10. 05 - 10. 30</p> <p>3. Музыкальное занятие 11.35 – 11.55</p> <p>4.физкультурная деятельность на воздухе. 12.00-12.25.</p>	<p>1. «Познав-е разв-е» (Приоб- щение к социокультурным ценностям /ознакомление с миром природы 9.30-9.55.</p> <p>2.Логопедия. 10.05-10.25.</p> <p>3.Позн. развитие (Фмэп) 10.35-11.00</p> <p>4.Физическая культура. 11.10 – 11.30.</p>	<p>1.«Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) 09.30 – 09.55.</p> <p><u>2. Работа психолога</u> <u>10.25-10.45</u></p> <p>3. муз. Деятельность. 11.20-11.45</p> <p>Работа кружка (ожидания чудо.) 15.30 - 16. 00</p>	<p>1.Психология 9. 30 - 9. 50</p> <p>2.Логопидия 10.00-10.20.</p> <p>3.физкультурная деятельность 10.50 - 11. 15</p> <p>4.Доп.занят. « Дары фобеля» 16.00-16-25</p>	<p>1. «Развитие речи» 9. 30 - 9. 55</p> <p>2. Конструирование. 10.05-10.35</p> <p>2.Худ. Эстет. Развитие (апликация). 10.40-11.05.</p> <p>Праздника или Развлечения. 16. 40 – 17.10</p>
Старшая Группа «Одуванчик»	<p>1. «Познав-е разв-е» (Приоб- щение к социокультурным ценностям) 9. 30 - 9. 55</p> <p>2.Работа психолога 10. 35 - 11. 05.</p> <p>3. Музыкальное занятие 11.55 – 12.25.</p> <p>4.Физкультурная деятельность на воздухе. 12.25-12.50.</p>	<p>1 Художественно-эстетическое раз-ия (Лепка). 9. 30 - 9. 55</p> <p>2.Худ. эстет.развитие (Рисование). 10. 00. - 10. 30</p> <p>3.Логопедия 10. 30 - 10. 55</p> <p>4.Физсческая культура 11.35-12.00. Познавательнo - исследовательская деят. 16.10-16.50</p>	<p>1. «Познав-е разв-е» (Ознакомление с миром природы) 9. 30 - 10. 00.</p> <p>2.Работа психолога. 10. 50. - 11. 10.</p> <p>3.Музыкальная деятельность. 11. 55 - 12. 25.</p> <p>Работа кружка «От фробеля до робота» 15. 30 - 16. 10.</p>	<p>1.Развитие речи. 9. 30 - 9. 55</p> <p>2. Логопедия 10. 25 - 10. 50</p> <p>3.Работа психолога. 11.00-11.20.</p> <p>4.Физкультурная деятельность. 11.30. - 11. 55.</p> <p>Доп занят. 16.00-16.30</p>	<p>1. «Развитие речи» 9. 30 - 9. 55</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00-10.30.</p> <p>3. художественно эстетическое развитие (Апликация). 10.40- 11.10.</p> <p>4.Конструирование 11.15-11-45 Праздник или развлечения 16.40 - 17. 10</p>

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
№ 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Чолпан»
_____ Кормазова А.У.-А.
Приказ № _____ от 30.08.2022г.

Режим дня

Режимные моменты	2- группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.15	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.25
Подготовка и проведение утренней гимнастика Оздоровительная гимнастика	8.15 -8.50	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 -8.50	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.10; 8.50-9.10 (по подгруппам)	8.55-9.20	8.55-9.30	8.50-9.30
Организованная деятельность, занятия	9.10-9.30 (по подгруппам)	9.30-10.00	9.30-10.20	9.30-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.30	10.10-12.35	10.30-13.00	11.10-13.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	12.40-12.45	13.05-13.10	13.05-13.10
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.50-13.00	13.10-13.20	13.10-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.00	13.20-15.20	13.20-15.20
Постепенный подъем, дневной гимнастический комплекс, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25
Полдник	15.15 -15.30	15.30 -15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Индивидуальная и подгрупповая НОД с детьми, кружки, вечера развлечений	15.30-16.00	16.00-16.20	16.00-16.30	16.00-16.30
Организованная НОД	16.00-16.10			16.00-16.25
Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность, игры,	16.10-17.00	16.20-17.00	16.30-17.05	16.30-17-35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 -18.00	17.00-18.00	17.05-18.00	17.35-18.00

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- в группе раннего возраста (1,5-3 лет) - не более 10 мин;
- в младшей группе (3-4 лет) - не более 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) - не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) - не более 30 мин;

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста -20 минут, в младшей группе - 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе - 50 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультпауза или физкультминутка (2 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно- эстетическое развитие детей.

РАБОТА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательные области	Виды занятий	2- группы раннего возр-а	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
Познавательное развитие	Математика	0,5	1	1	1
	Ознакомление с окружающим	1	0,5	0,5	1
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно - эстетическое	Рисование	0,5	1	1	2
	Лепка	0,5	1	1	0,5
	Аппликация	0,5	1	1	0,5
	Музыка	2	2	2	2
	Конструирование	0,5	1	1	0,5
Всего:		10	12	12	13

Учебный план НОД в двух группах раннего возраста

1	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Кол-во	Время	Кол-во
1.	<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	Физическая культура	3	45 мин	108
		итого	3	45 мин	108
2.	<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	Математика	0,5	7.5 мин	18.
		Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	7.5 мин	18
		Ознакомление с миром природой	0,5	7.5 мин	18
		итого	1.5	22.5 мин.	54
3.	<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	Развитие речи	1	15 мин	36
		итого	1	15 мин	36
4.	<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	Рисование	0,5	7 мин	18
		Лепка	0,5	7 мин	18
		Аппликация	0,5	7 мин	18
		Конструирование	0,5	7 мин	18
		Музыка	2	30 мин	72
		итого	4	58 мин	144
ИТОГО:			10	2ч 19 мин.	342

Учебный план НОД в младшей группе

1	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Кол-во	Время	Кол.
1.	<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	Физическая культура	3	1ч.15 мин	108
		итого	3	1ч.15 мин	108
2.	<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	Математика	1	20 мин	36
		Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	10 мин.	18
		Ознакомление с миром природой	0,5	10 мин.	18
		итого	2	40 мин	72
3.	<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	Развитие речи	1	20 мин	36
		Логопедия	2	40 мин.	72
		Психология	3	60 мин.	108
		итого	6	2 ч.00 мин.	217
4.	<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	Рисование	1	25 мин.	36
		Лепка	1	25 мин	36
		Аппликация	1	25 мин 25мин	36
		Конструирование	1		
		Музыка	2	30 мин	72
		итого	5	2 ч.10 мин.	180
ИТОГО:			16	5ч.10мин.	577

Учебный план НОД в средней группе

1	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Кол-во	Время	Кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	1ч.15 мин	108
		итого	3	1ч.15мин	108
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	1	25 мин	36
		Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	15 мин	18
		Ознакомление с миром природой	0,5	15 мин	18
		итого	2	55 мин	72
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	25 мин	36
		Логопедия.	2	50 мин.	72
		Психология.	3	1ч.15 мин.	108
		итого	6	2ч.30мин.	216
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	25 мин	36
		Лепка	1	25мин	18
		Конструирование	1	25мин	36
		Апликация	1	25мин	
		Музыка	2	1ч.00 мин.	72
итого	5	2ч 40мин.	162		
ИТОГО:			16	7 часа.20мин	558

Объем учебной нагрузки обязательной части 13 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей.

Учебный план НОД в старшей группе

1	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Кол-во	Время	Кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физкультура	3	1ч15 мин	108
		итого	3	1ч15мин.	108
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	1	25мин	36
		Приобщение к социокультурным ценностям	1	25 мин	36
		Ознакомление с миром природой	1	25мин	36
		итого	3	1ч15мин.	108
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.	Развитие речи.	1	25 мин	36
		Логопедия.	2	25 мин.	72
		Психология.	3	1ч.15мин.	108

		Подготовка к обучению грамоте	1	25мин	36
		итого	7	2ч.30мин.	252
4.	<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	Рисование	1	30 мин	72
		Лепка	1	30мин	18
		Аппликация	1	30 мин	18
		Конструирование	1	30мин	18
		Музыка	2	60 мин	72
		итого	5,5	3 ч. 00мин.	198
ИТОГО:			18.5	8ч 00мин.	666.

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально.