

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №2 «Чолпан»

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
МБДОУ « Детский сад №2 «Чолпан»
Протокол №1 от 30.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ:
[Signature] /Коркмазова А. У-А./
Приказ №91 от 30.08.2022г.

Программа развитие муниципального
бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад №2 «Чолпан»

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ:	стр
I. Паспорт программы	3
Пояснительная записка	8
II. Информационная часть	10
Информационная справка	10
III. Аналитическая часть	14
IV. Концептуальная часть	33
4.1. Концепция Программы развития	33
4.2. Предполагаемый результат	35
4.3. Элементы риска	37
V. План реализации Программы развития	38
5.1. Основные мероприятия	38
5.2. Пути достижения целей и задач на каждом этапе:	40
1. этап: Организационно-аналитический этап	40
2. этап: Практический этап	44
3. этап: Завершающий/итоговый этап	46
5.3. Финансовый план	50
5.4. Смета расходов	53
VI. Ожидаемые результаты	56
6.1. Модель будущего детского сада	56
6.2. Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития	58
6.3. Механизмы информирования участников	61
Приложение	62

Паспорт Программы развития

Название	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №2 «Чолпан»
Основания для разработки Программы	Нормативные требования Законодательные требования
Разработчики Программы:	-заведующий МКДОУ -старший воспитатель -рабочая группа педагогических работников МБДОУ№2 -председатель Совета родителей
Исполнители Программы	-Учредитель -административно-управленческий аппарат МКДОУ№2 -педагогические работники МБДОУ№2 -родители воспитанников МБДОУ№2 -социальные партнеры
Нормативно-правовые и методологические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Конституция РФ от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30.12.2008;✓ Конвенция о правах ребенка✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13)✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»✓ Устав МБДОУ №2

<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p>Проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Незавершенность модернизации всех процессов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, Закона об Образовании РФ. -Несоответствие запросам и ожиданиям заказчиков образовательного процесса- современных детей и родителей с возможностями образовательных технологий и образовательной среды учреждения -Необходимость продолжения комплексной модернизации образовательных технологий и образовательной среды учреждения -Недостаточная готовность педагогов к обеспечению современных запросов родителей и детей к информатизации образовательного процесса в ДОУ. -Необходимость продолжения повышения квалификации педагогического состава учреждения к применению современных образовательных технологий.
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, адекватного социальным потребностям современного Российского общества, современной школы, через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных, STEM-технологий</p>

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить высокое качество образования в МБДОУ№2 для современных дошкольников; ✓ Максимально-возможно приблизить запросы и ожидания заказчиков образовательного процесса- современных детей и родителей, с возможностями образовательных технологий и образовательной среды учреждения ✓ Построить современный образовательный процесс, путем использования инновационных технологий STEM-образования, соответствующих ФГОС ДО через: <ul style="list-style-type: none"> -модернизацию Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования МБДОУ№2 (ООП ДО) с внедрением и интеграцией STEM- технологий, -модернизацию Дополнительных общеразвивающих Программ дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ№2 (ПОУ) с внедрением и интеграцией STEM- технологий; ✓ Повысить эффективность процесса информатизации ДОУ, использования средств информатизации в образовательном процессе, через внедрение STEM- технологий для современных детей; ✓ Создать условия для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОУ, в которой активизируется образовательное взаимодействие и трёхстороннего сотрудничества с семьями воспитанников; ✓ Способствовать сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, техническом творчестве, развитии познавательной активности дошкольников- будущих первоклассников; ✓ Сформировать новые образовательные подходы, методическую и дидактическую базу для качественной модернизации познавательного направления развития воспитанников с использованием STEM-технологий; ✓ Организовать деятельность Федеральной Базовой площадки на базе дошкольного учреждения МКДОУ по внедрению STEM-образования в образовательные учреждения России ✓ Организовать дополнительные платные образовательные услуги, на основе STEM-технологий, с целью получения новых источников внебюджетного финансирования образовательного учреждения и повышения его материально-технической базы.
---------------	---

Ожидаемые
результаты:

- ✓ Создание современного качественного дошкольного образования в МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей.
- ✓ Повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и «цифровых» детей в широком использовании IT-технологий.
- ✓ Получение высоких результатов освоения интеллектуального развития воспитанников познавательного направления ООП МБДОУ с использованием STEM-технологий:
экспериментирование и опытническая деятельность, конструирование, математическое развитие.
- ✓ Реализация Программы Федеральной Базовой площадки МБДОУ по внедрению STEM-образования в дошкольные учреждения России.
- ✓ Повышение материально-технической базы учреждения, внебюджетные поступления через организацию новых форм платных образовательных услуг в МБДОУ:
-ПОУ «Робототехника»,
-ПОУ «Мульт-студия»,
-ПОУ «Лего-студия».
- ✓ Создание методической и дидактической, технической базы для внедрения STEM-образования.
- ✓ Повышение рейтинга, востребованности дошкольного учреждения в родительской среде
- ✓ Повышение рейтинга дошкольных учреждений среди передовых Федеральных Инновационных Базовых площадок России, внедряющих современные востребованные мировые технологии образования.

<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа на период с 2022 по 2025 год:</p> <p>1-й этап – организационно-аналитический /подготовительный – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющихся условий и ресурсов; -согласование возможностей, взаимодействия с участниками Программы и социальными партнерами; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства;- <p>2-й этап – формирующий /практический : – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий STEM;</p> <ul style="list-style-type: none"> – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль и анализ реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <p>3-й этап –обобщающий/ итоговый :</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Бюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • субсидии на учебное оборудование <p>Внебюджетные источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • добровольные пожертвования; • спонсорская помощь; • участие в грантовых конкурсах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Актуальность создания Программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение запросов современных детей и родителей на качественное современное дошкольное образование.

Программа развития МБДОУ на 2022-2025гг. является управленческим документом.

Качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого современной родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития современных «цифровых» детей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ №2, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет информатизации образовательного процесса и актуализации внутреннего потенциала МКДОУ, в соответствии с современными запросами социума.

Необходимость выстраивать стратегию развития детского сада и введение данной Программы развития ДОУ обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, способствующей развитию, традиционных для ДОУ, познавательных и творческо-технических способностей ребёнка в разных видах деятельности с использованием образовательных технологий 21 века -STEM-образования.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- ✓ расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду STEM-образования;
- ✓ апробацию и внедрение новейших педагогических STEM-технологий;
- ✓ повышение педагогических образовательных и IT-компетенций самого коллектива.

В предложенной Программе предусмотрено:

1. Поэтапное введение STEM-технологий в образовательный процесс детского сада, за счет интеграции педагогических технологий комплексной программы «Развитие» Л.А. Венгера и парциальной модульной программы «STEM-образование» в ООП ДО МБДОУ.

В результате современные дошкольники и их родители должны быть вовлечены в различные виды интеллектуальной и познавательной деятельности, творческие занятия, техническое творчество, в ходе которых дети, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, работая творческими группами.

2. Создание новых источников финансирования материально -технического оснащения образовательной среды учреждения через организацию дополнительных образовательных услуг STEM-образования Модуля «Робототехника», Модуля «Мульт-студия», Модуля «Лего-конструирование».

3. Создание и реализация Программы Экспериментальной Федеральной Базовой площадки МКДОУ с системой поэтапной интеграции и включения в образовательный процесс дошкольного учреждения STEM- образования.

4. План программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом ресурсного обеспечения, через бюджетные и внебюджетные источники финансирования и социального партнерского взаимодействия.

5. Набор показателей и индикаторов для принятия решений о степени реализации Программы развития и отдельных её направлений.

6. Механизмы информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров о ходе реализации Программы развития учреждения.

Концепция Программы развития

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность и современность, востребованность и экономическая целесообразность.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена

- ✓ на сохранение традиций -позитивных достижений дошкольного учреждения,
- ✓ внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, STEM-технологий, востребованных в современном социуме,
- ✓ обеспечение личносно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий современному ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развить его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Важным направлением образовательной деятельности, востребованной в современном российском образовании является - развитие ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, которое является традиционным, для МБДОУ №2 и осуществляется в рамках Комплексной программы « Л.А.Венгера «Развитие». Для развития современных образовательных направлений вводится парциальная модульная программа «STEM-образование»

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ№2 служат:

- ✓ Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ №2 для современных дошкольников;
- ✓ Построение образовательного процесса путем использования инновационных технологий STEM-образования, соответствующих ФГОС ДО;
- ✓ Повышение эффективности процесса информатизации ДОУ, использования средств информатизации в образовательном процессе, через внедрение STEM-технологий
- ✓ Создание условий для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОУ, через образовательное взаимодействие и трёхстороннего сотрудничества с семьями воспитанников, а так же, повышения воспитательных возможностей семьи;
- ✓ Способствование сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, техническом творчестве, развитии познавательной активности дошкольников.
- ✓ Формирование новых образовательных подходов, методической и дидактической базы для качественной модернизации познавательного развития воспитанников с использованием STEM-технологий;
- ✓ Организация и осуществление деятельности Федеральной Базовой площадки на базе дошкольного учреждения по внедрению STEM-образования.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, социальные партнеры.

Особенности

Программы Развития ДОУ учитываются:

- «Цифровые дети»-особенности современных дошкольников-воспитанников МБДОУ №2;
- «Цифровые педагоги»- многолетний опыт работы педагогического коллектива с использованием IT-технологий в образовательном процессе;
- «Цифровые родители» -специфика современных социальных запросов родителей на «современное качественное образование»;
- многолетний опыт и традиции педагогического коллектива в интеллектуальном развитии детей, детской проектной деятельностью;
- Инновационная деятельность учреждения в рамках Федеральной Экспериментальной Базовой площадки по внедрению STEM-образования.

Предполагаемый результат

1. Создание современного качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей.
2. Повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и детей в широком использовании IT-технологий.
3. Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников познавательного направления ООП МБДОУ №2 с использованием STEM-технологий: экспериментирование и опытническая деятельность, конструирование, математическое развитие.
4. Реализация Программы Федеральной Базовой площадки МБДОУ №2 по внедрению STEM-образования.
5. Повышение материально-технической базы учреждения, внебюджетные поступления через организацию новых форм платных образовательных услуг в МБДОУ:
 - 1) -ПОУ «Робототехника»,
 - 2) -ПОУ «Мульт-студия»,
 - 3) -ПОУ «Лего-студия».
6. Создание методической и дидактической, технической базы для внедрения STEM-образования.
7. Повышение рейтинга, востребованности дошкольного учреждения в родительской среде

Предполагается что:

1) для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в среде современной цифровой образовательной среде STEM-модулей: Мультимедиа-библиотека, Интерактивный класс, Переносной мобильный интерактивный комплекс, Цифровая лаборатория , Робото-техническая лаборатория, Мультстудия, Лего-студия.
- каждой семье будет предоставлена возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций «цифровых» детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система новых форм предоставления образовательных услуг в ДОУ населению Октябрьского района города Ижевска будет вовлекать обеспечивать запросы населения

2) для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность бесплатного повышения профессионального мастерства, квалификация педагогов через работу Федеральной

- Базовой площадки, что позволит более качественно обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
 - поддержка экспериментальной и инновационной деятельности.
 - современное техническое оборудование для педагогической, методической деятельности и работы с родителями: информационных STEM-модулей: Мультимедиа-библиотека, Интерактивный класс, Переносной мобильный интерактивный комплекс, Цифровая лаборатория , Робото-техническая лаборатория, Мультстудия, Лего-студия.

3) для ДОУ:

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и финансовые условия пребывания детей и педагогов в учреждении
- повышение рейтинга учреждения в социуме
- реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально-ориентированным.

4) для Учредителя:

- выполнение постановления Правительства Закон об образовании №273;
- повышение качества современного дошкольного образования
- стабильно работающий и постоянно-развивающийся педагогический коллектив дошкольного учреждения
- высокий рейтинг востребованности и качества дошкольного образования

Элементы риска Программы развития ДОУ.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

Системные проблемы и риски:

1. Недостаточное финансирование может способствовать торможению реализации Программы развития.
2. Реструктуризация системы дошкольного образования .
3. Торможение в развитии, становлении и внедрении Программы STEM-образование в дошкольные образовательные учреждения России.
4. Проблемы приобретения качественного методического, дидактического оснащения к Программе, связанные с финансовыми и научно-методическими трудностями образовательной системы дошкольного образования.

Проблемы и риски человеческого фактора:

5. Возникновение психологического напряжения при реализации новых проблемных направлений Программы развития может создать негативные проявления у части педагогического коллектива.
6. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
7. Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагогов, для внедрения ИКТ, STEM-технологий в образовательный процесс.
8. Непринятие социумом новых форм образовательных услуг ДОУ.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные мероприятия по реализации Программы развития.

Срок реализации - 3 года.

Программа реализуется в три этапа на период с 2022 по 2025 год

1-й этап – ОРГАНИЗАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ/ подготовительный	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки выполнения		
		<u>2023-</u>	<u>-2024-</u>	<u>-2025</u>
	– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;	*		
	– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;	*	*	
	– начало реализации мероприятий, направленных на создание цифровой модели развивающего образовательного пространства STEM-образования	*		
2-й этап – ФОРМИРУЮЩИЙ/ практический	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки выполнения		
		<u>2023</u>	<u>-2024-</u>	<u>-2025</u>
	– апробирование модели, обновление содержания,	*	*	

	<p>организационных форм, педагогических технологий STEM;</p> <p>– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>– коррекция мероприятий.</p>	*	*	
3-й этап – ОБОБЩАЮЩИЙ/ итоговый	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки выполнения		
		2023-	-2024-	-2025
	<p>– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>			*
			*	

Пути и этапы достижения целей и задач на каждом этапе

1 этап – ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ/ организационно-практический этап

План мероприятий на 2023 год

Направления	Содержание деятельности/ мероприятия	Ответственные
1. Финансовое, материально – техническое и нормативно-правовое обеспечение Развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи и бюджетных средств. подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие с государственными стандартами;- провести анализ материально-технической базы ДОУ- выявление имеющихся и дополнительных ресурсов для привлечения финансовых и материальных источников;- создание условий для реализации Программы развития учреждения- создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;- создание условий для реализации Программы Федеральной инновационной Базовой площадки по внедрению STEM-образованию образовательные учреждения России; Требования: <ul style="list-style-type: none">- к кадровому обеспечению;- материально-техническому обеспечению;- учебно-материальному обеспечению;	Заведующая ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. 	
<p>2. Информационное обеспечение программы</p> <p>Мониторинг-сбор и анализ информации (анкеты, срезы, тесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение социального заказа родителей (анкета «Наши цифровые дети. Что вы ждете от детского сада?»); - взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> воспитатель и ребенок, воспитатель и родитель, ребенок и ребенок (анкетирование, тестирование, сбор информации); анкета « Оценка работы педагога»; 	<p>Заведующая ДОУ.</p> <p>Ст.воспитат.</p> <p>Воспитатели</p>
<p>3. Работа с кадрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - провести педагогический совет с включением вопроса о роли каждого члена коллектива в реализации Программы развития ДОУ; - определение должностных инструкций; - разработать план по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ в STEM-образовании; 	<p>Заведующая ДОУ.</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>содействовать работе педагогов по разработке базисных направлений работы (по физическому воспитанию, социально-психологическому сопровождению, нравственно – патриотическому воспитанию);</p> <p>разработка и утверждение новой ООП ДО Образовательной программы ДОУ 2022года;</p> <p>организация консультаций по запросам;</p> <p>организация кружковой работы по STEM-образованию согласно Вариативной части Образовательной программы.</p> <p>Обучение и повышение квалификации педагогов в рамках информационно-коммуникационного просвещения.</p>	

<p>4.Методическое обеспечение программы</p>	<p>Познавательное развитие: -3-7 лет: Программа «Развитие+» Венгер под редакцией Булычёва А.И.,О. М. Дьяченко; -Т.В.Волосовец парциальная модульная Программа «STEM-образование»; - Веракса Н.И Программа «Развитие детской проектной деятельности»;</p>	<p>Заведующая ДОУ Ст.воспитат.</p>
<p>5.Совершенствование профессиональной подготовки педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модульных курсах повышения квалификации, курсах ИКТ; оказание дифференцированной помощи педагогам; - - работа Творческих групп педагогов в рамках методической Базовой площадки; Федеральной базовой площадки; - подготовка и выступление педагогов на городских, республиканских Межрегиональных и всероссийских семинарах-практикумах, форумах. Конференциях STEM-образования.; - посещение мероприятий городской и республиканской методической сети ; обобщение передового педагогического опыта педагогов; 	
<p>6.Работа с детьми Повышение качества образовательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей; - обогащение цифровой развивающей предметно-игровой среды, соответствующей потребностям ребенка, повышение познавательной активности детей через создание информационных модулей(Интерактивный класс, переносной комплекс «заниматься интересно!», мультимедиа-библиотеку, интерактивные декорации, Робототехническая студия, студия Лего, Мульт-студия) для проведения мультимедийных, интерактивных занятий, видео и аудио-занятий, Интерактивных путешествий, познавательных развлечений и праздников. 	<p>Воспитатели групп Ст.воспитат.</p>

<p>7.Работа с семьей. Поиск, развитие педагогического сотрудничества в цифровой среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно знакомить родителей с результатами образовательного процесса с использованием модулей:Интерактивный класс, переносной комплекс «Заниматься интересно!», мультимедиа-библиотеку, - интерактивные декорации, - Робототехническая студия, студия Лего, Мульт-студия, Цифровая лаборатория на - родительских собраниях, групповых консультациях, индивидуальных беседах; - разнообразить формы работы с родителями; - участие в общих мероприятиях ДОУ; Актуализация и активизация роли родительского комитета Двустороннее сотрудничество в рамках Альтернативного сайта МБДОУ. 	<p>Заведующая ДОУ, Воспитатели групп, Ст.воспитат.</p>
<p>8.Наблюдение и анализ регулирования и выполнения программы.</p> <p>Совершенствовать систему контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы 1 этапа; - подготовка содержания следующего этапа реализации; - разработка алгоритмов контрольно-диагностической деятельности; - составление схемы единого должностного контроля в ДОУ; - разработка схемы дифференцированной помощи и контроля работы педагогов. 	<p>Заведующая, инициативная группа</p>

2 этап – практический этап:

План мероприятий практического этапа построен активном управлении качеством дошкольного образования в дошкольном учреждении, практической апробацией новых методических технологий, практик, направлений, создания информационной предметно-развивающей среды.

План мероприятий 2023-2024 год

№	Направления	Мероприятия	Исполнители
1	Работа с детьми Повышать качество образовательной работы	- ввести в работу с детьми эффективные STEM-технологии: Интерактивный класс, переносной комплекс «заниматься интересно!», мультимедиа-библиотеку, интерактивные декорации, Робототехническая студия, студия Лего, Мульт-студия Цифровая лаборатория; -повышать качество занятий за счёт активного и грамотного использования созданных информационных модулей «Интерактивный класс», переносной интерактивного центра «Заниматься интересно!», «Мультимедиа библиотечного центра», STEM-образования, «Мультимедийных декораций»; -развитие познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую детскую деятельность, детскую проектную деятельность, активное использование STEM- на занятиях; привлечение родителей для участия в образовательных мероприятиях с детьми;	Заведующая ДОУ, Воспитатели групп, Родители

		<p>совершенствование активное внедрение детской проектной деятельности в образовательный процесс старших дошкольников мотивирование их на создание детских познавательных и творческих проектов с использованием STEM-технологий и модулей.</p>	
2	<p>Работа с семьей. Поиск, развитие педагогического сотрудничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах цифрового воспитания и образования детей; - работа с родителями по развитию познавательной активности их «цифровых» детей; - расширение услуг предоставляемых в консультационном направлении Интерактивный класс, переносной комплекс «заниматься интересно!», мультимедиа-библиотеку, интерактивные декорации, Робототехническая студия, студия Лего, Мульт-студия - вовлечение семьи в совместную образовательную деятельность, проектную деятельность, в подготовке мероприятий; работу клуба «Заботливые родители»; - увеличение процента участия родителей к активному взаимодействию на страницах Альтернативного сайта МКДОУ№2: «Странички групп», «Форум-вопросы и ответы», «Для мудрых родителей», «Наша жизнь!», фото-отчёты мероприятий, «Ваши вопросы»-диалог с руководителем ДОУ. 	<p>Заведующая ДОУ, Ст.воспитатель, Воспитатели, Родители</p>

3 этап – завершающий-итоговый

План мероприятий завершающего этапа построен на анализе качества работы, успешности и не успешности всех направлений за предыдущий период, обобщении положительного опыта и распространении его в ДОУ.

2025 год

№	Направление	Мероприятия	Исполнители
1	Финансовое, материально – техническое обеспечение	-развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи и бюджетных Средств, внебюджетных средств с ПОУ, - привлечение внештатных сотрудников для реализации и анализа результатов Программы STEM-образования; дополнительных образовательных услуг населению Района. -привлечение финансирования внебюджетных источников, в том числе дополнительных образовательных услуг;	Заведующая ДОУ
2	Работа с кадрами	-Анализ, обобщение опыта образовательной методической	Заведующая

		<p>работы Творческих групп педагогов по здоровому образу жизни; ИКТ;</p> <p>детской проектной деятельности, взаимодействию с семьёй, в том числе, с использованием современных ИКТ технологий; STEM-технологий в организации дополнительных услуг населению района;</p> <p>-Организация мероприятий по обобщению и транслированию положительного методического опыта педагогического коллектива;</p> <p>- повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах-практикумах, Форумах, Конференциях, Веб-семинарах.</p>	Ст.воспитатель педагоги
3	Работа с детьми	<p>-Повышать качество образовательной работы по всем образовательным направлениям с детьми Программы Развития;</p> <p>- контроль и анализ двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата; воспитание привычки к здоровому образу жизни;</p> <p>-контроль и анализ качества занятий с детьми с использованием ИКТ;</p> <p>-контроль и анализ дополнительных образовательных услуг</p>	Заведующая ДОУ, воспитатели групп

4	<p>Работа с семьей Анализ и развитие педагогического сотрудничества</p>	<p>-Анализ, обобщение совместных мероприятий с семьёй по STEM-образованию; -Анализ, коррекция обобщение форм Интернет – взаимодействия в рамках Альтернативного сайта ДОУ, страничек групп.</p>	<p>Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели Родители</p>
		<p>Интернет-школы «Заботливые родители», совместных Интернет-проектов и конкурсов; -привлечение родителей к участию STEM-технологий в хорошо зарекомендовавших себя формах совместных мероприятий; -Анализ и обобщение системы взаимодействия к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ родительские собрания, ✓ консультации, ✓ конференции, ✓ конкурсы, ✓ праздники, ✓ проектная деятельность, ✓ семейный клуб ✓ Интернет-клуб, ✓ совместная мультимедиа-библиотека; ✓ Альтернативный сайт STEM-технологий, ✓ личный пример педагога, ✓ открытые практические показы образовательной деятельности(открытые занятия), ✓ индивидуальные консультативные беседы специалистов по запросам родителей STEM-технологий </p>	

5	Методическое обеспечение программы	<p>-Выполнение новой ООП МКДОУ№2, с включением в основную и вариативную часть проектной деятельности STEM-технологий;</p> <p>-Возможная коррекция новой программы ООП ДО, отдельных направлений основной и вариативных частей, в соответствии с изменившимися условиями Программы Развития Учреждения, потребностями участников образовательного процесса.</p> <p>- Включение новых авторских методических разработок педагогического коллектива по STEM-образованию (продуктов Федеральной Экспериментальной базовой площадки) в образовательный процесс ООП ДО.</p> <p>-Выполнение новых Программ дополнительных платных образовательных услуг(ПОУ)</p>	Заведующая ДОУ
6.	Наблюдение и анализ регулирования и выполнения программы.	<p>- проведение анализа Программы Развития;</p> <p>-обобщение и транслирование результатов Программы Развития;</p> <p>-выявление положительной динамики ДОУ и отрицательных моментов;</p> <p>- мониторинг достижений детьми результатов; - планирование дальнейшего пути развития</p>	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Родительская общественность</p>

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модель будущего детского сада

Перспектива новой модели организации предполагает:

- I. Эффективную реализацию основной образовательной программы и высокие качество образования по результатам интеллектуального развития воспитанников познавательного направления ООП МБДОУ №2 с использованием STEM-технологий: экспериментирование и опытническая деятельность, конструирование, математическое развитие.
- II. Повышение рейтинга востребованности, положительной оценки деятельности образовательного учреждения в социуме, через создание современного качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей.
- III. Обновление содержания образования с использованием STEM-технологий в экспериментировании и опытнической деятельности, конструировании, математическом развитии.
- IV. Рост уровня квалификации педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и детей в широком использовании IT-технологий STEM-образования.
- V. Повышение эффективности методической работы в реализации инновационной педагогической деятельности и использовании новых образовательных технологий.
- VI. Наличие эффективных авторских разработок педагогов использовании новых образовательных технологий.
- VII. Вариативность направлений дополнительного образования в связи с запросами современных детей и родителей
- VIII. Привлечение дополнительных источников финансирования для повышения материально-технической базы учреждения, внебюджетных поступлений через привлечение и организацию новых форм дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ №2:
 - 1) -ПОУ «Робототехника»,
 - 2) -ПОУ «Мульт-студия»,
 - 3) -ПОУ «Лего-студия».
- IX. Создание методической и дидактической, технической базы учреждения для внедрения STEM-образования.
- X. Создание условий для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОУ, в которой активизируется образовательное взаимодействие и трёхстороннего сотрудничества с семьями воспитанников с использованием IT-возможностей.
- XI. Эффективная реализация Программы Федеральной Базовой площадки МБДОУ №2 по внедрению STEM-образования.

Ожидаемые целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития

Предполагаемы результаты реализации Программы развития учреждения МКДОУ№2 четко очерчены в целевых индикаторах и показателях. Для того, чтобы достичь результата, запланированного в Программе развития учреждения, необходимо осуществить мониторинг предпринимаемых стратегических инициатив на основе сбалансированной системы критериев, показателей и индикаторов, разработанных организацией. Оценка эффективности осуществляется по годам/этапам всего срока реализации Программы развития. Образовательное учреждение ежегодно осуществляет фиксирование результатов по итогам учебного года в таблицах:

Таблица фиксирования и анализа целевых индикаторов и показателей эффективности Программы развития

№ п/п	наименование показателей	индикатор	Целевое значение				
			Отчетный год	Текущий год	Плановый период		
					Первый год (прогноз)	Второй год (прогноз)	Третий год (прогноз)
I. Эффективная реализация основной образовательной программы и высокие качество образования по результатам интеллектуального развития воспитанников познавательного направления ООП МКДОУ№2 с использованием STEM-технологий: экспериментирование и опытническая деятельность, конструирование, математическое развитие.							
Доля воспитанников успешно освоивших ООП ДО	Результаты педагогического мониторинга			Средний уровень освоения- 60%	Средний уровень освоения- 60%	Средний уровень освоения- 55%	
				Высокий уровень освоения- 20%	Высокий уровень освоения- 30%	Высокий уровень освоения- 40%	
				Низкий уровень освоения- 20%	Низкий уровень освоения- 10%	Низкий уровень освоения- 5%	
II. Повышение рейтинга востребованности, положительной оценки деятельности образовательного учреждения в социуме, через создание современного качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей							
Показатели оценки деятельности учреждения в социуме	Результаты городского мониторинга востребован			Выше среднего	Высокий рейтинг	Высокий рейтинг	

	ности учреждения					
Количество привлеченных партнеров	Фактическое количество			3	5	6
Ш. Обновление содержания образования с использованием STEM-технологий в экспериментировании и опытнической деятельности, конструировании, математическом развитии						
Создание новой ООП ДО МКДОУ №2 с интеграцией образовательных STEM-технологий	(факт-да, нет)			Экспериментирование и опытническая деятельность, Конструирование	Экспериментирование и опытническая деятельность, Конструирование	Математическое развитие
Создание новых программ ДОП (дополнительных платных образовательных услуг) направлений STEM-образования	Функционирование программ ПОУ (факт-да, нет)			1.Робототехника (первороботы); 2.Мультстудия	1.Робототехника (первороботы); 2.Легоконструирование; 3.Мультстудия	1.Робототехника (Lego WeDo 2.0 ,первороботы); 2.Легоконструирование; 3.Мультстудия
IV. Рост уровня квалификации педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и детей в широком использовании IT-технологий STEM-образования						
Доля педагогов, прошедших КПК по новым образовательным технологиям, в том числе STEM	Результаты внутреннего мониторинга			30%	50%	80%

V. Повышение эффективности методической работы в реализации инновационной педагогической деятельности и использовании новых образовательных технологий						
Доля педагогов, принявших участие в творческих группах в рамках Федеральной Базовой площадки по внедрению STEM-образования	Результаты внутреннего мониторинга			30%	50%	60%
X. Создание условий для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОУ, в которой активизируется образовательное взаимодействие и						

трёхстороннего сотрудничества с семьями воспитанников с использованием ИТ-возможностей						
Доля родителей, привлеченных в образовательное взаимодействие учреждения	Результаты анкетирования родителей (%)			30%	50%	70%
Количество совместных форм взаимодействия и мероприятий проведенных за год	Результаты внутренней оценки учреждения (количество мероприятий)			8	12	15
Доля родителей, использующих Интернет-взаимодействие в образовательном взаимодействии учреждения	Результаты анкетирования родителей (%)			40%	50%	80%
XI. Эффективная реализация Программы Федеральной Базовой площадки МКДОУ№2 по внедрению STEM-образования						
Объем выполнения Плана Программы Федеральной Инновационной Базовой площадки МБДОУ№141 по внедрению STEM-образования	Результаты внешней и внутренней оценки: -выполнено, -не выполнено, -частично выполнено			Норма-Частичное выполнение	Норма-Частичное выполнение	Норма-Выполнение
Количество проведенных мероприятий по обобщению и трансляции передового педагогического опыта учреждения по STEM-образованию городского, республиканского, межрегионального и всероссийского уровней.	Фактическое количество проведенных мероприятий			1	2	2

Используемая литература

1. Асмолова, Л. Программа развития образовательного учреждения Управление школой. – 2004. - № 23, №24. – С.2-13, с.2-12.
2. Белая, К.Ю., Третьяков, П.И.. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам / К.Ю. Белая, П.И. Третьяков. - М.: Новая школа, 2001. – 304с.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н Проектная деятельность дошкольников.. МОЗАИКАСИНТЕЗ, М., 2008
4. Зацепина М.Б.. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы ДОУ», Т.С. Комарова, МОЗАИКА –СИНТЕЗ, М., 2011
5. Ильенко Л.П. Программа развития школы. Структура, содержание, перспективное планирование работы: Опытнo-ориентированная монография, М.: АРКТИ, 2001.- 117с.
6. Колодяжная, Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением : Практическое пособие. Часть 2./ Т.П. Колодяжная. – М.: ООО«ЦГЛ», 2004. – 192с. 7. Лазарев, В.С., Поташник, М.М. Как разработать программу развития школы: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений Лазарев В.С., М.М. Поташник. – М.: Новая школа, 1993. – 48с.
8. Микляева, Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006.
9. Туликов А.В., Т.С. Комарова Современный образовательный стандарт «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М., 2011.