

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №2 «Чолпан»

Малокарачаевский район с. Учккен.



Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Детский сад №2

«Чолпан»

Коркмазова А. У-А.

от 30.08.2022 год.

**ПРОГРАММА ВНУТРИННЕГО МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ  
ДЕТСКИЙ САД №2 «Чолпан»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Программа внутреннего мониторинга качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чолпан» (далее - ДОУ) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

Под внутренним мониторингом качества образования в ДОУ понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДОУ, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОУ, условий и результатов их осуществления.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" .
- Устав ДОО,
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ;

Программа внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Объекты мониторинга:**

- педагогическая система;
- образовательный процесс и его результаты; образовательная деятельность детей;
- профессиональная деятельность педагогов.

- ОПП образовательной организации, и ее условия реализации.

**Цель программы** внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задачи:**

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОО определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления ДОО. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц ДОО, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДОО.

**Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования  
в МБДОУ « Детский сад №2 «Чолпан» малокарачаевского  
района с.Учкекен.**

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
<b>1. Условия реализации ООП ДО</b>						
1. Нормативно – правовая база	-Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности -Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОУ -Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения -Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОУ в сети Интернет и допуск к ресурсам сети -Программа развития учреждения: *наличие *соответствие требованиям к составлению программ /структура/ Наличие системы мониторинга	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Сайт ДОУ, публичный отчет, информационные стенды, совещания, МО	Заведующий ДОУ
2. Материально-техническая база	Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями: -наличие медицинского блока -наличие спортивной площадки	Экспертиза	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ  Заведующий хозяйством
	Наличие инфраструктуры для развития детей: -наличие изоуголков -уголков познавательной деятельности	Экспертиза	Старший воспитатель, воспитатели	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ, воспитатели

1) требования к материально-техническому обеспечению программы	Обеспеченность учебно-методическим комплексом, оборудованием, оснащением	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Старший воспитатель	1 раз в год	Аналитический отчет	Заведующий, воспитатели
2) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом	Информационное обеспечение образовательного процесса, исправность ТСО	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий ДОУ	1 раз в год	Аналитический отчет	Заведующий, воспитатели
3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	-Обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ -Использование в работе ОУ сайта: *актуальность размещаемой информации *объем, полнота, целостность отражения деятельности ОУ	Анализ	заведующий	Ежегодно		заведующий
4. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса	-Наличие случаев детского травматизма -Наличие случаев взрослого травматизма -Готовность ДОУ к образовательной деятельности *без замечаний по результатам проверки *с замечаниями Требования , определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Анализ	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Медсестра	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Медсестра
<i>Территория детского сада</i>	-Состояние игровых зон -Состояние физкультурной площадки -Состояние тентовых навесов -Состояние песка в песочницах -Наличие приспособлений для укрытия песочник	Наблюдения	Заведующий ДОУ	4 раза в год  Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели  Заведующий хозяйством
<i>Оборудование и его размещение в помещениях ДОУ</i>	-Соответствие детской мебели росту и возрасту детей в соответствии с СанПин -Соответствие количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПин -Наличие маркировки -Наличие спортивного центра -Обработка игрушек -Наличие 2-х комплектов постельного	Наблюдения	Заведующий ДОУ	2 раза в год  1 раз в год 2 раза в год  1 раз в год	При выявлении нарушений	Воспитатели

	белья и полотенца на ребенка в соответствии с СанПин -Наличие 2-х комплектов наматрасников на ребенка -Состояние раковин и унитазов -Наличие ячеек для полотенец на каждого ребенка	Наблюдения	Заведующий хозяйством	1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год	При выявлении нарушений	Помощники воспитателя Медсестра
<i>Естественное и искусственное освещение</i>	Исправность осветительных приборов	Наблюдения	Заведующий хозяйством	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
<i>Отопление</i>	Исправность системы отопления и вентиляции: - температурный режим - состояние отопительной системы	Наблюдения	Заведующий хозяйством	Постоянно 3 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
<i>Водоснабжение и канализация</i>	Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб.	Наблюдения	Заведующий хозяйством	2 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
<i>Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды</i>	-Исправность технологического и холодильного оборудования -Наличие маркировки на кухонном инвентаре и посуде -Соблюдение графика влажной уборки -Контроль мытья посуды и технологического оборудования -Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования -Контроль своевременной дератизации	Наблюдения       Наблюдения	Заведующий хозяйством   Медсестра   Медсестра	1 раз в год   4 раза в год  Ежемесячно  4 раза в год	При выявлении нарушений      При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством   Повара   Повара

Мероприятия по ОТ и ТБ	<ul style="list-style-type: none"><li>-Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в группах ДОУ и других помещениях</li><li>-Соблюдение требований техники безопасности в группах ДОУ и других помещениях</li><li>-Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи в группах</li><li>-Состояние электрических розеток, выключателей</li><li>-Сопротивление изоляции электросети и заземления оборудования</li></ul>	Наблюдения	Заведующий ДОУ  Медсестра  Заведующий хозяйством	Ежемесячно  1 раз в год  Ежемесячно  Ежемесячно  1 раз в год	По окончании проверки  При выявлении нарушений	Заведующий ДОУ  Медсестра  Заведующий хозяйством
Требования , определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"><li>-Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников</li><li>-Техническое состояние огнетушителей</li><li>-Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов</li><li>Состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре</li></ul>	Наблюдения	Заведующий хозяйством	1 раз в год  1 раз в 3 месяца  Ежемесячно  4 раза в год	При выявлении нарушений  По окончании проверки  По окончании проверки	Заведующий хозяйством

## 2. Сформированность компетенции педагогов

<b>Кадры</b>	-Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами: *наличие *отсутствие вакансии -Локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников -Наличие в ДОУ специалистов	Экспертиза	Заведующий ДОУ	Ежегодно Статотчет	Аналитический отчет	заведующий
Квалификационный уровень педагогов	-Педагоги, подлежащие аттестации на первую квалификационную категорию -Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации. -Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Сбор данных	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	1 раз в год (до начала учебного года)  По мере участия	Аналитический отчет	заведующий
Методический уровень педагогов	-Овладение педагогами основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ -Результативность педагогической	Тестирование наблюдения за педпроцессом, анализ документации собеседование	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	1 раз в год (по окончании учебного	Аналитический отчет	заведующий



	деятельности за учебный год			года)		
3. Оценка качества ООП ДО						
Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	-Соответствие примерной программы -Наличие всех разделов программы -Соответствие содержания разделов требованиям ФГОС -Соответствие объема и содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ДОУ, пед.совет, родительское собрание	Педагоги, родители
2. Реализуемые образовательные программы	-Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты)	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ДОУ	Педагоги, родители
3. Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организация непосредственно образовательной деятельности	-Качество и полнота реализации алгоритма режима дня разработанного с учетом ФГОС. -Организация непосредственно образовательной деятельности: *соответствие установленному режиму дня, расписанию НОД; * наличие и продолжительность перерывов между НОД требованиям СанПин; *соответствие содержания НОД методике, виду деятельности, технологии; *использование форм и методов, адекватных возрасту детей; *осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД.	Наблюдения	Старший воспитатель	Ежедневно	1 раз в квартал – итоговая аналитическая справка	заведующий
4. Методическая работа в ДОУ	-Обеспеченность ДОУ методической литературой:	Самоанализ	Старший воспитатель	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОУ

	*книги *периодические издания (количество изданий)					
5. Инновационная деятельность в ДОУ	-Предоставление опыта ДОУ в мероприятиях методического направления на: *муниципальном уровне. -Участие ОУ в конкурсных мероприятиях	Самоанализ	Старший воспитатель	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОУ
6. Удовлетворенность деятельностью ДОУ	-Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ДОУ (в %) -Наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденных фактами при рассмотрении) -Наличие нарушений	Анкетирование, опрос, работа с документами	Заведующий ДОУ	Ежегодно	публичный отчет, сайт ДОУ	Заведующий ДОУ Педагоги Родители Партнеры

### Мониторинг качества образования

#### 1. Управленческий мониторинг

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. Управление образовательным процессом	-Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОУ (согласно зарегистрированному уставу): *родительский комитет -Наличие управленческих кадров -Наличие публичной отчетности ДОУ: *анализ на педагогическом совете *публичный отчет на сайте ДОУ	Самоанализ	Заведующий ДОУ	Ежегодно	Анализ на педсовете Публичный отчет	Заведующий ДОУ

#### 2. Педагогическая диагностика

Результаты освоения основной образовательной	Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.	Наблюдения	Старший воспитатель	1 раз в год – в апреле	По окончании наблюдения	Воспитатели
--	--	------------	---------------------	------------------------	-------------------------	-------------

программы	Доля детей имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики: *Социально-коммуникативное развитие *Познавательное развитие *Речевое развитие *Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Диагностика	Старший воспитатель	Диагностический срез – сентябрь Диагностика - май	По окончании диагностики	Воспитатели
	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, и.т.д.	Сбор данных	Старший воспитатель	Ежегодно	По мере участия	Воспитатели
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование	Старший воспитатель	Ежегодно	По окончании анкетирования	Воспитатели
<b>3. Медицинский мониторинг</b>						
1. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста	-Наличие и соблюдение 10 -дневного меню -Контроль ведения бракеражного журнала -Контроль закладки продуктов -Контроль наличия технологических карт -Контроль расхода норм продуктов питания -Наличие суточных проб	Наблюдения	Заведующий ДОУ	2 раза в год  4 раза в год 2 раза в год 4 раза в год Ежемесячно	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством, медсестра  Повар
2. Охрана и укрепление здоровья детей	Качество проведения утренней гимнастики *соблюдение гигиенических требований *соблюдение методики проведения	Наблюдения	заведующий Медсестра	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	заведующий Медсестра
	Качество проведения физкультурных занятий *соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка)	Наблюдения	заведующий	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной	заведующий Медсестра

	помещения); *соблюдение методики проведения; моторная плотность				проверки – после ее окончания	
	Качество организации закаливания: - цикличность и периодичность; - методы закаливания; - соответствие условий требованиям СанПин.	Наблюдения	заведующий	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	заведующий Медсестра
	Уровень физического развития и физической подготовленности детей	Диагностика	заведующий	2 раза в год- сентябрь, май	По окончании диагностики	Воспитатели Медсестра
	Заболееваемость детей	Сбор данных	Медсестра	Ежемесячно	Ежемесячно после подведения итогов	Медсестра
	Организация летней оздоровительной работы: *наличие плана; *длительность пребывания детей на открытом воздухе; *организация образовательного процесса в летний период (игровая деятельность, продуктивная деятельность, экспериментирование и т.п.) в соответствии требованиям СанПин, утвержденного плана мероприятий; *соблюдение питьевого режима.	Наблюдения	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	Ежемесячно с июня по август	Ежемесячно после подведения итогов	заведующий Медсестра
	Организация и проведение дней здоровья в соответствии утвержденной модели комплексно-тематического планирования.	Наблюдения	Старший воспитатель	2 раза в год	После проведения наблюдения	Воспитатели