

**Промежуточный отчет педагога-
наставника о проделанной работе за 1
полугодие 2022-2023 учебного года**

**ФИО молодого педагога: Узденова Зухра Расуловна.
ФИО педагога – наставника: Тебуева Анжела Умар-Алиевна.**

Молодой педагог, с которым я работала в 1 полугодии 2022-2023 учебного года – воспитатель, Узденова Зухра Расуловна.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи.

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образовательной организации.

Задачи:

- *создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;*
- *создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;*
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в ДОУ;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Работу по программе наставничества с Узденовой Зухрой Расуловной мы начали в сентябре. Выяснили, какие трудности нам в ходе сотрудничества необходимо преодолеть. Молодому педагогу не хватает педагогического опыта в работе с детьми и родителями, в составлении различных отчетов, ведении документации, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Исходя из запроса молодого специалиста, был составлен индивидуальный план работы с педагогом.

В ходе реализации программы наставничества применялись такие формы работы, как: • диалоги, активизирующие мыслительную познавательную деятельность; • беседы; • индивидуальные и групповые консультации;

- анализ собственной деятельности; • педсоветы и семинары;
- открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений;

- самообразование, изучение методической литературы.

Была проведена беседа по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДО, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми, проведения режимных моментов, работу с родителями.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года Зухра Расуловна посещала как мои, так и других педагогов НОД, режимные моменты, тематические праздники и развлечения, с целью получения важнейших профессиональных качеств: создание учебно – познавательной атмосферы, используемые методы обучения, деятельность воспитанников на занятии, речь учителя и ее значение на занятии, а также взаимоотношение воспитателя и воспитанников. После просмотра проводили анализ осуществленной организованной образовательной деятельности, давали рекомендации.

При проведении непрерывной образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, проблемные ситуации.

В методической копилке отразила профессиональные умения и навыки начинающего педагога.

Анализируя совместно проведенную деятельность с молодым педагогом, хочу отметить, что Узденова З.Р. показала себя компетентным педагогом, способным организовать детский коллектив и создать благоприятный социально-психологический климат. Благодаря ее открытости и доверию, принятию рекомендаций, наше сотрудничество протекало в доброжелательной обстановке.

Педагог находит наилучшее практическое применение способностям каждого ребенка с учетом личностно-ориентированного подхода. Грамотно и интересно проводит НОД, организует совместную и самостоятельную деятельность детей по интересам.

Узденова З.Р. создает развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС.

Принимает активное участие в жизни ДОУ, участвует в различных мероприятиях: проектах, конкурсах, акциях; участвует в оформлении ДОУ к праздникам; работает в творческих группах.

Вывод

Молодому педагогу Узденова З.Р. оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; - в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Необходимо продолжать работу по наставничеству с целью личностного и профессионального развития молодого педагога Узденовой Зухры Расуловны.